



اُردو



صفحہ	تحریری مہارتیں	قواعد	تفسیری مہارتیں	یونٹ	سبق	نمبر شمار
3 - 10	میرا پسندیدہ جانور	اسم جملہ نقصرہ	طوطا کیسا ہے؟	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں حمد (نظم) تحفہ (کہانی)	پالتو جانور	۱
11 - 20	میرا گھر	واحد - جمع مذکر - مؤنث اسم عام - اسم خاص	میرا معمول	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں ہمارے نبی (نعت) جب اُستانی نے پوچھا (کہانی)	گھر اور اسکول میں	۲
21 - 30	میری پسندیدہ جگہ	صفت حرف جار	گول باغ	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں علامہ اقبال (مضمون) میری اُستانی (خط)	افراد اور مقامات	۳
31 - 40	مجھے کیا کیا پسند ہے	متضاد الفاظ	مجھے پسند ہے۔	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں دیس ہمارا (نظم) شان ہماری (کہانی)	پسندنا پسند	۴
41 - 50	ہمیں کیا کھانا چاہیے۔	فعل - فاعل - مفعول ترتیب	پھل۔۔۔ بیماری کا حل	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں اب میں سمجھا (کہانی) میری توبہ (خط)	صحت اور صفائی	۵
51 - 60	میرا دوست	فعل حال جاری سوالیہ جملے ختمہ - سوالیہ نشان	تم نے اچھا کیا	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں اچھے بچے (نظم) کچی دوستی (واقعہ)	دوستی	۶
61 - 70	خریداری کی فہرست	فعل حال فعل ماضی	کیا کیا لوگے؟	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں ہم گئے بازار (کہانی) میں نے سیکھا (خط)	خریداری	۷
71 - 80	سادہ جملہ سازی	حکمیہ جملے ثبوت و منفی جملے	ہماری پی ٹی	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں ورزش (نظم) آکھ چولی (کہانی)	جسمانی افعال	۸
81 - 90	جملہ سازی	مکمل جملے نا مکمل جملے	ہینسل کہاں گئی؟	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں چچی خوشی (کہانی) میرے کھلونے (ڈائری)	چیزیں اور اُن کی جگہیں	۹
91 - 100	جملہ سازی	سادہ جملے - سوالیہ جملے - منفی جملے حکمیہ	میں معافی چاہتا ہوں۔	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں پہاڑی ندی (نظم) پھر وہی حرکت (کہانی)	احساسات	۱۰

گھر اور اسکول میں

اس یونٹ کا موضوع ہے ”گھر اور اسکول میں“۔ یہ یونٹ ایک نعت، ایک کہانی اور دو دستوں کے درمیان ہونے والے ایک مکالمے پر مشتمل ہے۔ یونٹ کا آغاز پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیوں سے ہوتا ہے جن میں وہ بنیادی الفاظ متعارف کرائے گئے ہیں جو اس یونٹ کے اسباق میں استعمال ہوں گے، تاکہ طلبہ و طالبات کے پاس تفہیم اسباق کے لیے ضروری ذخیرہ الفاظ فراہم ہو سکے۔ اس یونٹ میں مطالعہ، تحریر، تقریر اور قواعد کی مہارتوں کا احاطہ کیا گیا ہے۔

حاصلاتِ تعلم

اس یونٹ کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

- موضوع سے متعلق بنیادی ذخیرہ الفاظ کا استعمال کر سکیں،
- واحد اور جمع الفاظ کو پہچان اور جملوں میں استعمال کر سکیں،
- مذکر اور مؤنث الفاظ میں تمیز کر سکیں،
- اسم عام اور اسم خاص میں فرق کر سکیں،
- اسموں کو جملوں میں استعمال کر سکیں،
- واقعات، مقامات اور معمولات کے بارے میں گفتگو کر سکیں،
- دیے گئے فقروں کے مدد سے جملہ مکمل کر سکیں۔



پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں



۱ نیچے دیے گئے الفاظ کو بلند آواز سے پڑھیے۔

نیکی	ہمیشہ	دوست	آم	افضل
تھکن	سائنس	عادت	کرکٹ	پسند
وردی	کھانا	کام	اسکول	باقی

۲ نیچے دی گئی تصویر غور سے دیکھیے اور اس میں نظر آنے والی چیزوں کی فہرست بنائیے۔



۳ دونوں حصے جوڑ کر الفاظ بنائیے اور سامنے دی گئی خالی جگہ پر لکھیے۔

_____	جد	با	_____	کٹ	عا
_____	کی	را	_____	دی	کر
_____	شد	سا	_____	دَت	کھا
_____	قی	نے	_____	نا	وَر

ہمارے نبیؐ

ہمارا نبیؐ سب سے پیارا نبیؐ وہ ہے کبریا کا دُلا را نبیؐ
یتیموں غریبوں کا ہے آسرا ضعیفوں کا سچا سہارا نبیؐ
کیا دشمنوں کو بھی شیر و شکر محبت کا ہے استعارہ نبیؐ
جہالت کی تاریکیاں دور کیں کہ ہے روشنی کا منارہ نبیؐ
خدا کو ہے پیارا وہ جن و بشر
کہ ہے جس کو پیارا ہمارا نبیؐ

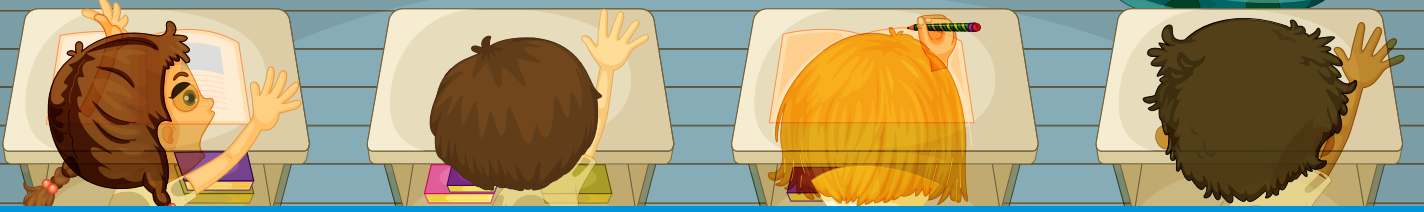
تفہیم کا جائزہ

۱ دُرست الفاظ چُن کر دیے گئے جملے مکمل کیجیے۔

پیارے	بڑے
خوش	شیر و شکر
روشنیاں	تاریکیاں
پیار	غصہ
خوشی	محبت

- ۱ ہمارے نبیؐ سب سے _____ ہیں۔
- ۲ ہمارے نبیؐ نے دشمنوں کو _____ کیا۔
- ۳ ہمارے نبیؐ نے جہالت کی _____ دور کیں۔
- ۴ جو نبیؐ سے پیار کرے، اللہ اُس سے _____ کرتا ہے۔
- ۵ ہمارے نبیؐ _____ کا استعارہ ہیں۔

میرا پاکستان ہے۔



جب اُستانی نے پوچھا

راشد کی ایک عادت بہت اچھی تھی۔ وہ ہر کام وقت پر کرتا تھا۔ اسی لیے سب لوگ اُسے پسند کرتے تھے۔ آج اُسے بہت سا ہوم ورک ملا تھا۔ وہ کافی دیر سے کام کر رہا تھا۔ اردو اور انگریزی کا تو سارا کام مکمل ہو چکا تھا، مگر سائنس کا کچھ کام ابھی باقی تھا۔ شام کے پانچ بج چکے تھے۔ برابر کے میدان میں سب دوست کرکٹ کھیلنے کے لیے جمع ہو چکے تھے۔ آج فائنل میچ تھا۔ راشد بھی کرکٹ کھیلنے چلا گیا۔ اُس نے سوچا باقی کام وہ گھر واپس آ کر مکمل کر لے گا۔

کھیل میں وقت گزرنے کا پتا ہی نہیں چلا۔ وہ واپس آیا تو مغرب ہو چکی تھی۔ راشد آج بہت تھک گیا تھا۔ امی نے اُسے آم کاٹ کر دیے۔ راشد تھوڑی دیر آرام کرنے لیٹ گیا مگر جلد ہی اُس کی آنکھ لگ گئی۔ تھکن کی وجہ سے خوب نیند آئی۔ صبح دیر سے جاگا۔ جلدی جلدی تیار ہو کر اسکول پہنچا۔ کام مکمل کرنے کا موقع ہی نہیں ملا۔ راشد بہت پریشان تھا۔ اُستانی صاحبہ نے کام کے بارے میں پوچھا تو راشد بہت شرمندہ ہوا۔ ایسا پہلی بار ہوا تھا کہ اُس کا کام مکمل نہیں تھا۔

اُستانی صاحبہ نے اُسے پریشان دیکھا تو تسلی دی۔ ”کوئی بات نہیں راشد بیٹا، آپ تو ہمیشہ وقت پر کام مکمل کرتے ہیں۔ آج کام مکمل نہیں تو ضرور کوئی وجہ ہوگی۔ آپ مجھے کل کام دکھا دیجیے گا۔“ راشد بہت خوش ہوا۔ اُسے ایک دن کی مہلت مل گئی تھی۔ لیکن اُس نے فیصلہ کیا کہ آئندہ وہ کام مکمل کیے بغیر کھینے نہیں جائے گا۔

گفتگو کے نکات

- ① اُستانی صاحبہ نے راشد کو ایک دن کی مہلت کیوں دی؟
- ② کیا کبھی آپ کے ساتھ بھی ایسا واقعہ پیش آیا؟ بیان کیجیے۔

تفہیم کا جائزہ

① دُرست الفاظ چُن کر دیے گئے جملے مکمل کیجیے۔

عادت	مجبوری
فٹ بال	کرکٹ
تھکا	خوش
کام	آرام
خوش	پریشان

- ① وقت پر کام کرنا راشد کی _____ تھی۔
- ② میدان میں سب دوست _____ کھینے کے لیے جمع تھے۔
- ③ کھینے کی وجہ سے راشد بہت _____ ہوا تھا۔
- ④ راشد تھوڑی دیر _____ کرنے کے لیے لیٹا۔
- ⑤ کام مکمل نہ ہونے پر وہ _____ تھا۔

② نیچے دیے گئے سوالوں کے جوابات اپنی کاپی میں لکھیے۔

- ① راشد کی اچھی عادت کیا تھا؟
- ② راشد اپنا ہوم ورک کیوں مکمل نہ کر سکا؟
- ③ لوگ راشد کو کیوں پسند کرتے تھے؟
- ④ اُستانی صاحبہ نے راشد سے کیا کہا؟

سیرا معمول!



ساجد: السلام علیکم ارشد۔ کیا حال چال ہیں؟

ارشد: علیکم السلام ورحمۃ اللہ۔ الحمد للہ، سب خیریت ہے۔

ساجد: کیا ہو رہا ہے آج کل؟

ارشد: پڑھائی..... اسکول کھل گئے ہیں ناں! اس لیے۔

ساجد: سارا دن پڑھتے رہتے ہو؟

ارشد: نہیں، میں نے دن بھر کا ایک معمول بنایا ہے۔ اسی پر عمل کرتا ہوں۔

ساجد: ذرا ہم بھی تو سنیں آپ کا معمول!

ارشد: ضرور کیوں نہیں! میں صبح سویرے اٹھ کر ابو جان کے ساتھ فجر کی نماز ادا کرتا ہوں۔ پھر اسکول جانے کی تیاری

کرتا ہوں۔ اور ناشتہ کرنے کے بعد اسکول چلا جاتا ہوں۔ واپسی پر وردی تبدیل کر کے پہلے نمازِ ظہر ادا کرتا

ہوں۔ دوپہر کے کھانے کے بعد کچھ دیر آرام کرتا ہوں۔ شام کو کچھ دیر کھیلتا ہوں۔ مغرب کی نماز کے بعد

ہوم ورک کرنے بیٹھ جاتا ہوں۔ پھر رات کا کھانا کھا کر سونے چلا جاتا ہوں۔

ساجد: واہ بھئی، یہ تو بہت اچھا معمول ہے۔ میں بھی ایسا ہی معمول بناؤں گا۔

ارشد: ضرور..... اس طرح وقت بھی ضائع نہیں ہوتا اور پڑھائی اور کھیل سب کا مزہ آتا ہے۔

ساجد: واقعی..... اچھا اب میں چلتا ہوں..... اللہ حافظ۔

ارشد: اللہ حافظ

تقریری مہارتیں اور تقویت



ساجد اور ارشد کے درمیان ہونے والے مکالمے کو بلند آواز سے پڑھیے۔ اپنے کسی ہم جماعت کے ساتھ مل کر اس

مکالمے کو دہرائیے۔



۱ دی گئی تصویروں کے نیچے اُن کے نام لکھیے۔ یہ نام متعلقہ کالم میں بھی لکھیے۔



				شخص
				چیز
				جگہ

۲ دیے گئے اسموں کو جملوں میں استعمال کیجیے اور اپنی کاپی میں لکھیے۔

خرگوش

ہاکی

علامہ اقبال

کراچی

باغ

واحد-جمع



ایک اسم کو 'واحد' اور ایک سے زیادہ کو 'جمع' کہتے ہیں۔

ایک بلا

ایک تھیلا،

ایک طوطا،

واحد:

مثلاً:

دو بلا

دو تھیلے،

دو طوطے،

جمع:

دے گئے واحد الفاظ کی جمع لکھیے۔ (۳)

واحد	جمع	واحد	جمع
لڑکا	لڑکے	ٹھیلا	
مالٹا		جوتا	
کوڑا		پنجرہ	
جھنڈا		گھوڑا	

مذکر- مؤنث



تمام اسم مذکر یا مؤنث ہوتے ہیں۔

مثلاً: ۱۔ اُس لڑکے کے پاس کالا بلا ہے۔ ۲۔ لڑکی کے پاس سفید بلی ہے۔

پہلے جملے میں 'لڑکا' اور 'بلا' نر ہیں۔ دوسرے جملے میں 'لڑکی' اور 'بلی' مادہ ہیں۔

نر اسم کو مذکر اور مادہ اسم کو مؤنث کہتے ہیں۔

نیچے دیے گئے مذکر اور مؤنث اسم کو الگ کر کے لکھیے۔ (۴)

مُرغا انڈا چڑیا طوطا گائے بلی میز بلب

مذکر	مُرغا			
مؤنث	چڑیا			

واحد	جمع	واحد	جمع
لڑکی	لڑکیاں	کھڑکی	
مکڑی		بیلی	
لکڑی		بکری	
تتلی		چیونٹی	
گاڑی		گھڑی	

اسم عام - اسم خاص



ان جملوں کو غور سے پڑھیے۔

احمد ایک لڑکا ہے۔ کراچی ایک شہر ہے۔

ان جملوں میں 'لڑکا' عام نام ہے۔ یعنی ہم کسی بھی لڑکے کو 'لڑکا' کہہ سکتے ہیں۔
لیکن 'احمد' ایک خاص لڑکے کا نام ہے۔ اسی طرح 'کراچی' ایک خاص شہر کا نام ہے۔

۶ کوئی سے تین خاص لوگوں اور تین خاص جگہوں کے نام لکھیے۔

لوگ	جگہ

٤ نیچے دیے گئے خاص ناموں کو جملوں میں استعمال کیجیے۔

حکیم محمد سعید

شالا مار باغ

چین

فیصل مسجد

قائد اعظم

جملے	الفاظ

تحریری مہارتیں اور تقویت 

١ نیچے دیے گئے الفاظ کی مدد سے اپنے گھر کے بارے میں پانچ جملے لکھیے۔

ہو ادار ہیں

کمرے ہیں

اچھا لگتا ہے

گھر ہے

بڑا ہے



- ١ یہ میرا _____
- ٢ میرا گھر کافی _____
- ٣ اس میں چار _____
- ٤ سارے کمرے کھلے اور _____
- ٥ مجھے اپنا گھر بہت _____

سرخاب

اردو

سرخاب اردو سلسلہ بچوں کی موجودہ لسانی، معاشرتی اور نفسیاتی ضرورتوں کو مد نظر رکھ کر ترتیب دیا گیا ہے۔ نصاب کے قومی مقاصدِ تعلیم کا لحاظ رکھتے ہوئے اس سلسلہ کتب کو جدید تعلیمی اور تدریسی تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے کی بھرپور کوشش کی گئی ہے۔ اس حوالے سے دنیا بھر کے جدید نصابات سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔ اردو ہماری قومی زبان ہے اور اس کو فی زمانہ بہت سے چیلنجز کا سامنا ہے۔ اس صورتِ حال کو بھی ذہن میں رکھتے ہوئے ایسے موضوعات اور تدریسی حکمت عملی کو اختیار کیا گیا ہے کہ طالب علم اپنی قومی زبان کو تحصیلِ دلچسپی سے کرے اور اس پر فخر بھی کرے۔

سرخاب اردو کی چند نمایاں خصوصیات درج ذیل ہیں:

- عمر کی مناسبت سے دلچسپ موضوعات کا انتخاب۔
- الفاظ کے تعارف اور تفہیم کے لیے سبق کے آغاز اور اختتام پر دروں فعال سرگرمیاں۔
- نظم اور نثر کے مختلف اصناف (کہانی، ڈائری، مضمون، خط، مثنوی، غزل، مسدس) کا تعارف اور مشق۔
- اردو زبان کے بنیادی قواعد کا آسان اور دلچسپ تعارف اور مشق۔
- عملی زندگی میں روزمرہ استعمال کی گفتگو اور مکالمے۔
- مطالعہ، تحریر، تقریر اور سماعت کی مہارتوں کی مشق۔

امید ہے اساتذہ اور طلباء کے لیے یہ سلسلہ ہائے کتب آسان، دلچسپ اور مفید ثابت ہوگا۔

طفلیے
Tiflee Education

Ph: 0322-5883399
www.tifleeeducation.com
facebook.com/Tiflee.Education
youtube.com/tifleeeducation

ISBN 978-9-6964710-5-9



9 789696 471059