

سرخاب

# اُردو



صفحہ	تحریری مہارتیں	قواعد	تقریری مہارتیں	اسباق	یونٹ	نمبر شمار
3 - 12	میرا پسندیدہ موسم	مکمل جملے مہمل جملے	ایک نیا موسم	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں حمد (نظم) ارادے کا پکا (واقعہ)	موسم	۱
13 - 22	میری پسندیدہ چیز	فعل حال فعل ماضی فعل مستقبل	میرا نیا اسکول	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں نعت (نظم) ہمارے پڑوسی (کہانی)	اشیا کا بیان	۲
23 - 32	میرا پسندیدہ مشغلہ	سادہ جملے سوالیہ جملے منفی جملے	میرا مشغلہ	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں کہنا بڑوں کا مانو (نظم) ٹکٹ کہانی (کہانی)	مشغلے	۳
33 - 42	تصویر کہانی	سوالیہ جملے اقرار یہ جملے انکاری جملے	آؤ مدد کریں	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں ہمارا وطن (نظم) اُف یہ بڑھتی چڑھتی گرمی (ڈائری)	تحفظ ارض	۴
43 - 52	دریا کی سیر	اسم عام اسم خاص	میں نے دیکھا دریا	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں دریا کنارے (نظم) کام کی بات (آپ بیتی)	دریا	۵
53 - 64	میری اختتام ہفتہ کی سرگرمیاں	محاورے فعل حال فعل ماضی	روزہ کیسے گزارا	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں ہاکی کا میچ (نظم) میٹھی عید کی تیاری (ڈرامہ)	معمولات	۶
65 - 76	ٹرین کا سفر	متضاد الفاظ مترادف الفاظ مرکب الفاظ	کشتی کا سفر	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں ہمدردی (نظم) فلائنگ آفیسر مریم مختار (مضمون)	سواریاں	۷
77 - 86	گاؤں کی سیر	مرکب الفاظ	گاؤں میں شہر میں	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں شہید پاکستان (نظم) کسان چچا (کہانی)	دیہات	۸
87 - 98	میں نے گزارا چھٹی	ضمیر اوقاف تفصیلیہ	اتوار کی سیر	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں شہباز کا خالو (نظم) سیف الملوک کی سیر (کہانی)	فارغ اوقات	۹
96 - 108	تصویر کہانی		باجی کا نیا فون	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں کمپیوٹر کہانی (مضمون) تھکے کہاں ہے؟ (خط)	ٹیکنالوجی	۱۰

## موسم

اس یونٹ کا موضوع 'موسم' ہے۔ یہ یونٹ ایک حمد، ایک واقعے اور دو سہیلیوں کے درمیان ہونے والے ایک مکالمے پر مشتمل ہے۔ یونٹ کا آغاز پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیوں سے ہوتا ہے۔ ان سرگرمیوں میں وہ بنیادی الفاظ متعارف کرائے گئے ہیں جو آئندہ اسباق میں استعمال ہوں گے، تاکہ طلباء کو اسباق کی تفہیم کے لیے ضروری ذخیرہ الفاظ دستیاب ہو سکے۔ اس یونٹ میں مطالعہ، تحریر، تقریر اور قواعد کی مہارتوں کا احاطہ کیا گیا ہے۔

## حاصلاتِ تعلیم

اس یونٹ کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

موضوع سے متعلق ضروری ذخیرہ الفاظ کو استعمال کر سکیں،

جملے کی تعریف بیان کر سکیں،

مکمل اور نامکمل جملوں میں فرق کر سکیں،

دیے گئے الفاظ سے سادہ جملے بنا سکیں،

موضوع سے متعلق گفتگو میں حصہ لے سکیں،

موضوع کے حوالے سے چند جملے تحریر کر سکیں۔







## حمد

میرے مالک میرے داتا  
ہر شے تُو نے پیدا کی ہے  
سورج، چندا، بادل تارے  
تُو نے بخشی سردی، گرمی  
برکھا رُت بھی تُو نے بخشی  
ہم پر بھی یہ رحمت کر دے

تُو ہے خالق کُل دنیا کا  
بے جانوں میں جاں ڈالی ہے  
تُو نے کیے ہیں پیدا سارے  
موسم گل بھی اور پت جھڑ بھی  
زندہ کر دی مُردہ دھرتی  
علم سے سب کا دامن بھر دے

### گفتگو کے نکات

- ۱ آپ کو کون سا موسم پسند ہے اور کیوں۔ تفصیل سے بتائیے۔
- ۲ سورج چاند تو آسمان پر ہوتے ہیں۔ زمین پر اللہ تعالیٰ کی کون کون سی نعمتیں ہیں۔ بتائیے۔

۱ دیے گئے الفاظ کو درست معنی سے ملائیے۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
خالق	رزق دینے والا	کُل	دینا، عطا کرنا
مُردہ	چاند	دامن	زمین
چندا	پیدا کرنے والا	بخشنا	پورا، مکمل
داتا	بے جان	دھرتی	جھولی

۲ درست الفاظ چُن کر جملے مکمل کیجیے۔

۱	موسم گل	_____ کے موسم کو کہتے ہیں۔	بہار	گرمی
۲	پت جھڑکا مطلب	_____ کا موسم ہے۔	سردی	خزاں
۳	برکھاڑت	_____ کے موسم کو کہتے ہیں۔	بہار	برسات
۴	دھرتی	_____ کو کہتے ہیں۔	زمین	آسمان
۵	علم اللہ تعالیٰ کی	_____ ہے۔	رحمت	زحمت

۳ مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات اپنی کاپی میں لکھیے۔

- ۱ حمد میں کون کون سے موسموں کا ذکر کیا گیا ہے؟
- ۲ اللہ کی پیدا کی ہوئی پانچ بے جان مخلوقات کے نام لکھیے۔
- ۳ اللہ کی پیدا کی ہوئی چار جاندار مخلوقات کے نام لکھیے۔
- ۴ گرمی میں آپ کیا کیا کام کرتے ہیں؟
- ۵ اللہ کی دی ہوئی چھ نعمتوں کے نام لکھیے۔



# ارادے کا پکا

شدید گرمی کا موسم تھا۔ دوپہر کا وقت تھا۔ سورج آگ برسا رہا تھا۔ ہوا جسم ٹھلسا رہی تھی۔ زمین تپ کر انگارہ بن گئی تھی۔ شہر کے لوگ اپنے ٹھنڈے گھروں میں آرام کر رہے تھے۔ چوپائے جانور دیواروں اور درختوں کی چھاؤں میں اور پرندے پتوں میں پناہ لیے ہوئے تھے۔ ہر طرف سناٹا تھا۔ سارا شہر سُسنان پڑا تھا۔

ایسے میں ایک گلی سے شریر لڑکوں کی ایک ٹولی برآمد ہوئی۔ انھوں نے ایک سیاہ فام غلام کو گھیر رکھا تھا۔ غلام کے بدن پر قمیص تھی نہ پاؤں میں جوتے۔ گردن میں موٹی رسی پڑی تھی۔ لڑکے رسی کو کھینچتے ہوئے بھاگ رہے تھے اور شور مچا رہے تھے۔ غلام گھسٹتا ہوا اُن کے ساتھ چل رہا تھا۔ جیسے بقرہ عید پر شریر بچوں کے ساتھ بے چارا بکرا گھسٹتا ہے۔





۱ دیے گئے الفاظ کو درست معنی سے ملائیے۔

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
رحم آنا	سیاہ فام	خونم خون	سناٹا
مولیٰ، جانور	چوراہا	دہکتا کونکہ	شریف
سیاہ رنگ کا شخص	ترس آنا	خاموشی	انگارہ
چوک	چوپائے	نیک، مہذب	لہو لہان

۲ درست الفاظ چُن کر جملے مکمل کیجیے۔

بارش	آگ	۱ سورج _____ برسا رہا تھا۔
انگارہ	کونکہ	۲ زمین تپ کر _____ بن گئی تھی۔
شریر	شریف	۳ ایک گلی سے _____ لڑکوں کی ٹولی برآمد ہوئی۔
بٹھا	لٹا	۴ غلام کو پتی زمین پر _____ دیا گیا۔
ابوبکرؓ	بلالؓ	۵ غلام کا نام حضرت _____ تھا۔

۳ مندرجہ ذیل سوالوں کے جوابات اپنی کاپی میں لکھیے۔

- ۱ لوگ ٹھنڈے گھروں میں آرام کیوں کر رہے تھے؟
- ۲ شریر لڑکے سیاہ فام غلام کو کیوں تنگ کر رہے تھے؟
- ۳ حضرت بلالؓ یہ ساری تکلیفیں کیوں برداشت کر رہے تھے؟
- ۴ کس نے سیاہ فام غلام کو آزاد کرایا تھا؟
- ۵ پرندے اور جانور کہاں آرام کر رہے تھے؟

# ایک نیا موسم

عائشہ: السلام علیکم، آمنہ کل تم اسکول کیوں نہیں آئیں؟

آمنہ: وعلیکم السلام ورحمۃ اللہ۔ ارے بھئی! اتنی بارش میں کیسے آتی؟

عائشہ: اتنی تیز بارش تو نہیں ہوئی تھی؟

آمنہ: ہاں بارش تو زیادہ نہیں تھی لیکن ہمارا علاقہ تالاب بن گیا تھا۔

عائشہ: ہاں یہ مسئلہ تو شہر میں جگہ جگہ ہے۔

آمنہ: اسی لیے مجھے برسات پسند نہیں۔ مجھے تو سردی کا موسم اچھا لگتا ہے۔

عائشہ: سردی مجھے بھی اچھی لگتی..... اگر سردیوں میں آم آتے۔

آمنہ: ارے تو کیا ہوا؟ کینو تو آتے ہیں..... اور خشک میوے بھی..... مونگ پھلی، چلغوزے۔

عائشہ: ہاں یہ تو ہے..... مگر آم.....

آمنہ: ارے بابا۔ تم اس بار گرمیوں میں بہت سے آم ڈیپ فریزر میں رکھ لینا اور سردیوں میں خوب مزے سے کھانا۔

عائشہ: لیکن آم کھانے کا مزا تو گرمیوں ہی میں آتا ہے۔ وہ بھی آئس کریم کے ساتھ۔

آمنہ: تو یوں کہو ناں! کہ شمشیں گرمیاں پسند ہیں۔

عائشہ: مجھے آم اور چھٹیاں پسند ہیں۔ لیکن گرمی اور پسینہ نہیں۔

آمنہ: چلو تمہارے لیے کوئی نیا موسم بنواتے ہیں۔ ابھی تو مجھے جانے دو۔ اللہ حافظ۔

عائشہ: (مسکراتے ہوئے) اللہ حافظ

تقریری مہارتیں اور تقویت

آمنہ اور عائشہ کے درمیان ہونے والی گفتگو کو بلند آواز سے پڑھیے اور اپنے کسی ساتھی کے ساتھ مل کر اسے دہرائیے۔



مکمل جملہ | مہمل جملہ



مکمل جملہ ایسے جملے کو کہتے ہیں جس میں پوری بات بیان کی گئی ہو۔

مثلاً: کتاب میز پر رکھی ہے

نامکمل یا مہمل جملہ ایسے جملے کو کہتے ہیں جس میں پوری بات بیان نہ کی گئی ہو۔

مثلاً: میز پر گھر میں

۱ دونوں ٹکڑے جوڑ کر نیچے دیے گئے جملوں کو مکمل کیجیے اور سامنے کے کالم میں لکھیے۔

کتاب میز پر	۱ اڑ رہے ہیں۔
پرنڈے آسمان پر	۲ پڑھ رہے ہیں۔
بچے اپنا سبق	۳ رکھی ہے۔
امی کھانا	۴ کر رہی ہیں۔
باہی کام	۵ پکا رہی ہیں۔
	کتاب میز پر رکھی ہے۔

۲ دیے گئے الفاظ سے جملے بنائیے۔

جملے	الفاظ
	پانڈا
	شکار
	نافرمانی
	نعمت

۳ مندرجہ ذیل جملوں کو سوالیہ اور منفی جملوں میں تبدیل کر کے نیچے دیے گئے کالموں میں لکھیے۔

۱ آج اتوار کا دن ہے۔

۴ پرسوں اسکول کی چھٹی ہوگی۔

۲ کل ہمارا کرکٹ میچ تھا۔

۵ باغ کی سیر میں مزا آئے گا۔

۳ میں نے پودوں کو پانی دیا۔

منفی جملے	سوالیہ جملے
آج اتوار کا دن نہیں ہے۔	کیا آج اتوار کا دن ہے؟

تحریری مہارتیں اور تقویت 

۱ دیے گئے الفاظ کی مدد سے اپنے پسندیدہ موسم کے بارے میں چار جملے لکھیے۔

ٹھنڈی ہوا

پینا

کھیلنا

کھانا

خوش گوار

ڈھوپ کا

گرم

میرا پسندیدہ موسم

۱

۲

۳

۴

# سرخاب

# اردو

سرخاب اردو سلسلہ بچوں کی موجودہ لسانی، معاشرتی اور نفسیاتی ضرورتوں کو مد نظر رکھ کر ترتیب دیا گیا ہے۔ نصاب کے قومی مقاصدِ تعلیم کا لحاظ رکھتے ہوئے اس سلسلہ کتب کو جدید تعلیمی اور تدریسی تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے کی بھرپور کوشش کی گئی ہے۔ اس حوالے سے دنیا بھر کے جدید نصابات سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔ اردو ہماری قومی زبان ہے اور اس کو فی زمانہ بہت سے چیلنجز کا سامنا ہے۔ اس صورتِ حال کو بھی ذہن میں رکھتے ہوئے ایسے موضوعات اور تدریسی حکمت عملی کو اختیار کیا گیا ہے کہ طالب علم اپنی قومی زبان کو تحصیلِ دلچسپی سے کرے اور اس پر فخر بھی کرے۔

سرخاب اردو کی چند نمایاں خصوصیات درج ذیل ہیں:

- عمر کی مناسبت سے دلچسپ موضوعات کا انتخاب۔
- الفاظ کے تعارف اور تفہیم کے لیے سبق کے آغاز اور اختتام پر دروں فعال سرگرمیاں۔
- نظم اور نثر کے مختلف اصناف (کہانی، ڈائری، مضمون، خط، مثنوی، غزل، مسدس) کا تعارف اور مشق۔
- اردو زبان کے بنیادی قواعد کا آسان اور دلچسپ تعارف اور مشق۔
- عملی زندگی میں روزمرہ استعمال کی گفتگو اور مکالمے۔
- مطالعہ، تحریر، تقریر اور سماعت کی مہارتوں کی مشق۔

امید ہے اساتذہ اور طلباء کے لیے یہ سلسلہ ہائے کتب آسان، دلچسپ اور مفید ثابت ہوگا۔

**طفلیے**  
Tiflee Education

Ph: 0322-5883399  
www.tifleeeducation.com  
facebook.com/Tiflee.Education  
youtube.com/tifleeeducation

ISBN 978-9-6964710-6-6



9 789696 471066