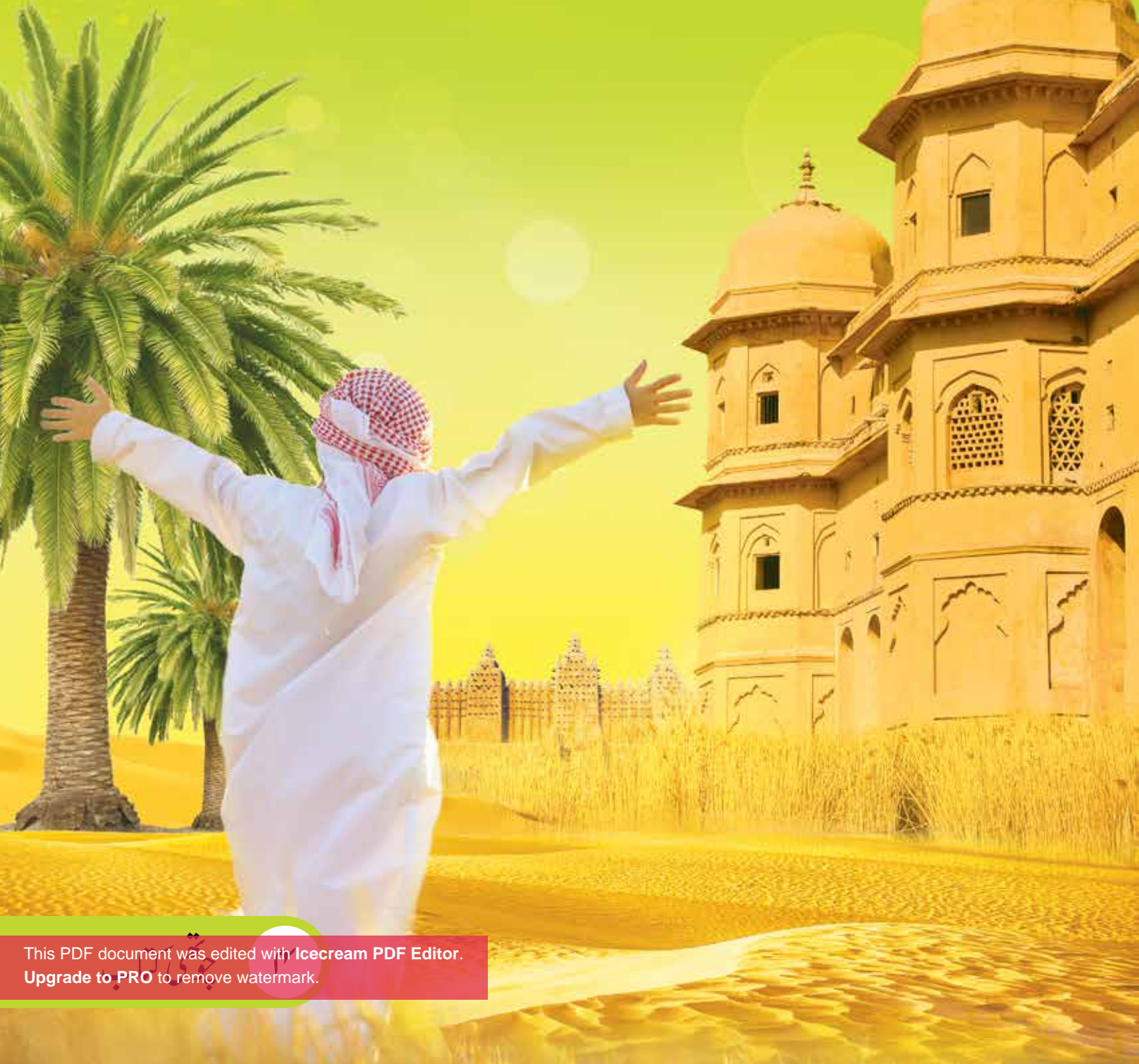




أهدى



صفحہ	تحریری مہارتیں	تقریری مہارتیں	قواعد	سبق	یونٹ	نمبر شمار
۱۲-۳	نیلی وھیل	نایاب نسلیں	جملہ فعل	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں حجر (نظم) آؤ دعا کریں (کہانی)	مخلوقا تہ خدا	۱
۲۴-۱۳	سیلاب اور میں	قطر اور مرد	فعل-فاعل-مفعول اسم نکرہ-اسم معرفہ	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں نعت (نظم) سائیں اور سیلاب (کہانی)	منظاہر قدرت	۲
۳۴-۲۵	میرا پسندیدہ کھیل	کون سے کھیل	مذکر- مؤنث فعل	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں بلا عمر کا (نظم) کوڑی کوڑی (کہانی)	کھیل	۳
۴۴-۳۵	مجھے بہت پسند ہے	پھل کھاؤ، جان بناؤ	واحد-جمع جمع بنانے کا طریقہ	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں وال چپاتی (نظم) ہمارے کھانے (کہانی)	غذا	۴
۵۶-۴۵	میری پسندیدہ شخصیت	سپر ہیرو	متضاد الفاظ متضاد الفاظ	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں نیک دل شہزادہ (واقعہ) خالہ بنوں گا (کہانی)	حقیقت اور تخیل	۵
۶۶-۵۷	تصویر کہانی	اللہ دیکھ رہا ہے	علامت فاعل نے علامت مفعول کو	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں لڑکا اور پیر (نظم) نیکی کی زنجیر (کہانی)	دیانت داری	۶
۷۶-۶۷	میں بنوں گا	بار بار غلطی	ماضی شکلی	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں وطن کو ہمارے جاسیں گے ہم بھی (نظم) تعلیم کا مقصد (مضمون)	تعلیم	۷
۸۸-۷۷	مرغی کے بچے	ہمارے گھر	ماضی شرطی/تمنائی حروف عطف	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں سفری پارک کی سیر (نظم) فیصل مسجد (مضمون)	حج گہوں کا بیان	۸
۹۸-۸۹	میرا پسندیدہ کھیل	میرا شاعر	حروف جار حروف شرط و جزا کہانی لکھنا	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں پہاڑ اور گلہری (نظم) انوکھی بہنیں (مضمون)	مفت بلہ اور موازنہ	۹
۱۰۸-۹۹	میرا پسندیدہ تہوار	چمن کھانا	کہانی مرکزی خیال	پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں اصلی کھانا (ڈائری) میلا (مضمون)	تہوار	۱۰

مخلوقاتِ خدا

اس یونٹ کا موضوع 'نایاب نسلیں' ہے۔ یہ یونٹ ایک حمد، ایک کہانی اور ایک مکالمے پر مشتمل ہے۔ یونٹ کا آغاز پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیوں سے ہوتا ہے۔ ان سرگرمیوں میں وہ بنیادی الفاظ متعارف کرائے گئے ہیں جو آئندہ اسباق میں استعمال ہوں گے تاکہ طلباء کو اسباق کی بہتر تفہیم کے لیے ضروری ذخیرہ الفاظ دستیاب ہو سکے۔ یونٹ میں مطالعہ، تقریر، تحریر اور قواعد کی مہارتوں کا احاطہ کیا گیا ہے۔

حاصلاتِ تعلم

اس یونٹ کے اختتام پر طلبہ اس قابل ہو جائیں گے کہ:

■ موضوع سے متعلق ضروری ذخیرہ الفاظ کا استعمال کر سکیں۔

■ جملے کی تعریف بیان کر سکیں،

■ رموزِ اوقاف کا درست استعمال کر سکیں،

■ فعل کی تعریف بیان کر سکیں۔ اُسے جملوں میں استعمال کر سکیں۔

■ موضوع سے متعلق گفتگو کر سکیں،

■ موضوع کے بارے میں چند جملے تحریر کر سکیں۔



پڑھائی سے پہلے کی سرگرمیاں



۱ نیچے دیے گئے الفاظ کو بلند آواز سے پڑھیے۔

حکمت	عنایت	بڑائی	فلک	خدائی
ڈولفن	سکپاتی	ہل چل	خطرہ	نیکی
محفل	شکار	ٹھکانہ	نسل	پانڈا

۲ دی گئی تصویروں کے نام لکھیے۔



۳ تصویر کو غور سے دیکھیے اور دیے گئے الفاظ کی مدد سے جملے مکمل کیجیے۔

جھاڑیوں

بندوقیں

شکاری

خطرہ

جنگل



۱ یہ ایک _____ کا منظر ہے۔

۲ چند _____ شیر کا شکار کرنے کی کوشش میں ہیں۔

۳ شکاریوں کے ہاتھوں میں _____ ہیں۔

۴ شیر _____ میں چھپا ہوا ہے۔

۵ شیر اس وقت _____ محسوس کر رہا ہے۔

حمد

کی پیدا خدائی، ہمارے خدا نے
یہ دنیا بنائی، ہمارے خدا نے
زمیں پر درختوں، فلک پر ستاروں
کی محفل سجائی، ہمارے خدا نے
فرشتوں، جنوں پر دی آدم کو عزت
دی ہم کو بڑائی، ہمارے خدا نے
ہے نیکی کا رستہ ہی جنت کا رستہ
یہ راہ بھی دکھائی، ہمارے خدا نے
دلوں میں اتاری محبت جو اپنی
عنایت کی بھائی، ہمارے خدا نے
ہمارے بھلے کو شریعت و حکمت
نبیؐ کو سکھائی، ہمارے خدا نے
ہے بندوں کی عظمت، فقط بندگی میں
حقیقت بتائی، ہمارے خدا نے

گفتگو کے نکات

- ۱ نیکی کا رستہ ہی جنت کا رستہ ہے، اس سے کیا مراد ہے؟
- ۲ آدم کو فرشتوں اور جنوں پر کیسے برتری حاصل ہے؟

دے گئے الفاظ کو درست معنی سے ملائیے۔

۱

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
مجمع/انجمن	بڑائی	عبادت/پرستش	خدائی
آسمان	محفل	شان و شوکت	راہ
سمجھ بوجھ/شعور	فلک	راستہ/طریقہ	بندگی
عزت	حکمت	دنیا۔ جہاں	عظمت

درست الفاظ چُن کر جملے مکمل کیجیے۔

۲

دکان	محفل
عزت	برکت
شرافت	جنت
حکمت	جراحت
بندگی	دنیا

۱ اللہ نے آسمان پرستاروں کی _____ سجائی ہے۔

۲ اللہ نے آدم کو فرشتوں پر _____ دی۔

۳ نیکی کا رستہ ہی _____ کا رستہ ہوتا ہے۔

۴ اللہ نے اپنے نبی کو شریعت اور _____ سکھائی۔

۵ بندوں کی عظمت صرف _____ میں ہے۔

دے گئے سوالوں کے جوابات اپنی کاپی میں لکھیے۔

۳

۴ 'خدائی' کا کیا مطلب ہوتا ہے؟

۱ بندوں کی بڑائی صرف بندگی ہی میں کیوں ہے؟

۵ صرف نیکی کا رستہ ہی جنت کا رستہ کیوں ہے؟

۲ اللہ نے اپنے نبی کو کتاب اور حکمت کیوں سکھائی؟

۳ 'دی ہم کو بڑائی ہمارے خدا نے' اس مصرعے کا مطلب بتائیے۔

آؤ دعا کریں

دریا کنارے، اونچی اونچی جھاڑیوں میں ہل چل ہو رہی تھی۔ ہلکی ہلکی آوازیں بھی آرہی تھیں۔ کوئی کپکپاتی ہوئی آواز میں دھیرے سے بولا۔ ”کون ہے؟“ دوسری طرف سے بھی ایسی ہی آواز آئی۔ ”تم کون ہو؟ باہر آؤ۔“ ”نہیں! مجھے ڈر لگ رہا ہے۔“ پہلی آواز نے کہا۔ ”مجھے بھی ڈر لگ رہا ہے۔“ دوسری آواز نے کہا۔ ”اور مجھے بھی۔“ تیسری آواز پانی سے آئی۔ ”تمہیں کس سے ڈر لگ رہا ہے؟“ پہلی آواز نے پوچھا۔ ”انسان سے - اور تمہیں؟“ دوسری آواز نے جواباً پوچھا۔ ”مجھے بھی انسان سے ڈر لگ رہا ہے۔“ پہلی آواز نے کہا۔ ”اور مجھے بھی“ یہ تیسری آواز تھی۔ پہلی آواز ایک بار پھر فضا میں گونجی۔ ”تو تم انسان نہیں ہو؟“ ”نہیں میں تو ہاتھی ہوں۔“ دوسری آواز نے کہا۔ ”اور میں ڈولفن۔“ تیسری آواز آئی۔ ”اور میں پانڈا ہوں۔“ پہلی آواز نے کہا اور تینوں اپنے اپنے ٹھکانوں سے نکل کر کھلی جگہ پر آ گئے۔

تینوں ابھی بچے تھے۔ ”انسان ہمیں کیوں مارتا ہے؟“ پانڈا کے بچے نے پوچھا۔ ”پتا نہیں! حالانکہ میں تو اتنا اچھا ہوں۔ انسان کے بچے مجھے پیار کرتے ہیں اور میں بھی اُن سے پیار کرتا ہوں۔“ ننھے ہاتھی نے کہا۔ ”اور کیا! اُس کے بچے مجھے بھی بہت پیار کرتے ہیں۔“ پانڈا بولا۔ ”اور مجھے بھی۔“ ڈولفن بولی۔





وہیں دریا کنارے ایک اونچے درخت پر ایک بوڑھا طوطا بیٹھا بہت دیر سے اُن کی باتیں سُن رہا تھا۔ اُس نے کہا، ”انسان کو جو کچھ اچھا لگتا ہے وہ اُسے ہمیشہ ہمیشہ کے لیے اپنے پاس رکھنے کی خواہش کرتا ہے۔“ ”لیکن انسان خود تو ہمیشہ ہمیشہ اِس دنیا میں رہتا نہیں۔“ ہاتھی کا بچہ بولا۔ ”ہاں! اِس کے باوجود وہ ایسا ہی چاہتا ہے۔“ طوطے نے کہا۔

”بہت سمجھایا۔ اللہ نے اپنے رسولوں کے ذریعے اِسے بہت سمجھایا کہ دنیا کی بس وہی چیزیں استعمال کرو جس کی ضرورت ہو۔ اور دنیا کی خوب صورتی کو خراب نہ کرو۔ مگر یہ نہیں سمجھتا۔“

”اب ہم کیا کریں.....؟ ہماری تو نسلوں کو خطرہ ہے۔“ ہاتھی کا بچہ بولا۔

”ہم صرف دعا کر سکتے ہیں۔“ بوڑھا طوطا اداسی سے بولا۔

اور تینوں بچے مل کر اللہ سے دعا کرنے لگے۔

گفتگو کے نکات

1) تینوں بچے کیوں ڈرے ہوئے تھے؟ 2) بلا ضرورت جانوروں کا شکار کرنا کیوں غلط ہے؟

دے گئے الفاظ کو درست معنی سے ملائیے۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ہل چل	لرزتی / لڑکھڑاتی	نسل	اگرچہ
کپکپاتی	شور ہونا	خواہش	آل اولاد
گونجنا	اندیشہ / خوف	ٹھکانہ	چاہت، تمنا
خطرہ	ہلنا جلنا / کھلبلی	حالانکہ	گھر / مسکن

درست الفاظ چُن کر جملے مکمل کیجیے۔

اُونچی اُونچی جھاڑیوں میں	اُونچی اُونچی جھاڑیوں میں	اُونچی اُونچی جھاڑیوں میں	اُونچی اُونچی جھاڑیوں میں
پانڈا بولا، مجھے	پانڈا بولا، مجھے	پانڈا بولا، مجھے	پانڈا بولا، مجھے
تیسری آواز	تیسری آواز	تیسری آواز	تیسری آواز
انسان کے بچے پانڈا کو	انسان کے بچے پانڈا کو	انسان کے بچے پانڈا کو	انسان کے بچے پانڈا کو
اللہ نے انسانوں کو سمجھانے کے لیے	اللہ نے انسانوں کو سمجھانے کے لیے	اللہ نے انسانوں کو سمجھانے کے لیے	اللہ نے انسانوں کو سمجھانے کے لیے

دے گئے سوالوں کے جوابات اپنی کاپی میں لکھیے۔

- جھاڑیوں میں کون کون چھپا ہوا تھا؟
- یہ سب کیوں چھپے ہوئے تھے؟
- زیادہ شکار کرنے سے کیا نقصان ہوتا ہے؟
- ڈولفن مچھلی کہاں چھپی ہوئی تھی؟
- انسان جانوروں کا شکار کیوں کرتا ہے؟



جملہ



جب ہم بولتے ہیں تو جملوں میں بولتے ہیں۔ پوری بات کو جملہ کہتے ہیں۔ جملہ الفاظ سے مل کر بنتا ہے۔
لفظ حروف سے مل کر بنتا ہے۔ مثلاً:

اس د	اچھا	ل ٹک ا	ہے
اسد	اچھا	لٹکا	ہے

اسد اچھا لٹکا ہے۔

یعنی: جملہ الفاظ کا ایسا مجموعہ ہوتا ہے جس سے پورا مطلب سمجھ میں آ جائے۔

جملے کے آخر میں ایک نشان (-) ہوتا ہے جسے ختمہ کہتے ہیں۔ یہ اس بات کی علامت ہوتا ہے کہ جملہ مکمل ہو گیا۔
مثلاً: کل اسکول کی چھٹی ہے۔

اگر جملے میں کوئی سوال پوچھا گیا ہو تو آخر میں سوالیہ نشان (?) لگاتے ہیں۔ مثلاً: کیا کل اسکول کی چھٹی ہے؟
اگر ایک ہی سلسلے میں کئی الفاظ ایک ساتھ لکھے جائیں تو ان کے بیچ میں ایک نشان (،) لگاتے ہیں۔ اسے سکتہ کہتے ہیں۔
مثلاً: ابوکل ہمارے لیے آم، کیلے، چیکو اور تر بوز لائے۔

نیچے دیے گئے جملوں کے آخر یا بیچ میں درست نشان لگائیے۔

- ۱ کیا آپ کو کرکٹ پسند ہے
- ۲ آپ کا فون نمبر کیا ہے
- ۳ عمر کا نتیجہ اچھا آیا ہے
- ۴ آڑو آم اور جامن گرمیوں کے پھل ہیں

فعل



فعل کام کو کہتے ہیں، جیسے کھانا، پینا، پڑھنا، کھیلنا وغیرہ۔ جملے کی ایک پہچان یہ ہے کہ اس میں کوئی نہ کوئی فعل ضرور ہوتا ہے۔
مثلاً: احمد کرکٹ کھیلتا ہے۔ اس جملے میں 'کھیلتا ہے' فعل ہے۔

۲ نیچے دیے گئے جملوں میں فعل کو پہچان کر الگ کالم میں لکھیے۔

فعل

۱ ساجد ہر روز اسکول جاتا ہے۔

۲ میں پانی پی رہا ہوں۔

۳ اچھے بچے سچ بولتے ہیں۔

۴ مرغا اذان دے رہا ہے۔

۵ ہم فٹ بال کھیل رہے ہیں۔

تقریری مہارتیں اور تقویت

استاد اور شاگرد کے درمیان ہونے والی اس گفتگو کو پڑھیے۔ پھر اپنے کسی ہم جماعت کے ساتھ مل کر استاد اور شاگرد کا کردار اپناتے ہوئے اس مکالمے کو دہرائیے۔

شاگرد: السلام علیکم سر!

استاد: وعلیکم السلام ورحمۃ اللہ۔

شاگرد: کیا بدلتے موسموں کی وجہ سے جانوروں کی نسل ختم ہونے کا خطرہ ہے؟

استاد: حقیقت یہ ہے کہ ہم انسانوں کی وجہ سے پانڈا اور بہت سے دوسرے جانوروں کی نسل ختم ہونے کا خطرہ ہے۔

شاگرد: وہ کیسے سر؟

استاد: ہمارے شوقیہ شکار کی وجہ سے۔ زیادہ تعداد میں جنگلات کاٹنے کی وجہ سے۔

شاگرد: سر! کیا شکار کرنا منع ہے؟

استاد: بلا ضرورت کسی کی بھی جان لینے سے اللہ نے منع فرمایا ہے۔

شاگرد: سر! بلا ضرورت کا کیا مطلب ہے؟

استاد: کھانے کے لیے جتنے گوشت کی ضرورت ہو، بس اتنے ہی حلال جانور شکار کرنے کی اجازت ہے۔ باقی سب منع ہے۔

شاگرد: سر! ہاتھی، پانڈا وغیرہ تو حلال بھی نہیں ہیں۔

استاد: ہاں! یہ تو دھرتی کی رونق ہیں، ان کو مارنے سے زمین کی خوب صورتی ختم ہوتی ہے۔ اس کی خوب صورتی کو برقرار رکھنا انسان کی ذمہ داری ہے۔

شاگرد: آپ نے ٹھیک فرمایا سر! ہم زیادہ سے زیادہ درخت لگائیں گے، تاکہ زمین خوب صورت رہے اور جانور محفوظ۔

استاد: شاباش بیٹا! تم نے بالکل ٹھیک فیصلہ کیا۔

شاگرد: آپ کا بہت شکریہ سر! آپ نے ہمیں ٹھیک راستہ دکھایا۔

تحریری مہارتیں اور تقویت

۳ نیلی وہیل مچھلی کے بارے میں دی گئی معلومات کی مدد سے ایک پیرا گراف لکھیے۔

- تعداد میں اضافہ
- پابندی کی وجہ سے بچاؤ
- ۱۰۰ فٹ تک لمبائی
- سارے بڑے سمندر میں موجود
- مختلف نسلیں
- وزن ۷۳ اٹن تک
- سب سے بڑا جاندار
- دودھ پلانے والا جانور

نیلی وہیل

سرخاب

اردو

سرخاب اردو سلسلہ بچوں کی موجودہ لسانی، معاشرتی اور نفسیاتی ضرورتوں کو مد نظر رکھ کر ترتیب دیا گیا ہے۔ نصاب کے قومی مقاصدِ تعلیم کا لحاظ رکھتے ہوئے اس سلسلہ کتب کو جدید تعلیمی اور تدریسی تقاضوں سے ہم آہنگ کرنے کی بھرپور کوشش کی گئی ہے۔ اس حوالے سے دنیا بھر کے جدید نصابات سے بھی استفادہ کیا گیا ہے۔ اردو ہماری قومی زبان ہے اور اس کو فی زمانہ بہت سے چیلنجز کا سامنا ہے۔ اس صورتِ حال کو بھی ذہن میں رکھتے ہوئے ایسے موضوعات اور تدریسی حکمت عملی کو اختیار کیا گیا ہے کہ طالب علم اپنی قومی زبان کو تحصیلِ دلچسپی سے کرے اور اس پر فخر بھی کرے۔

سرخاب اردو کی چند نمایاں خصوصیات درج ذیل ہیں:

- عمر کی مناسبت سے دلچسپ موضوعات کا انتخاب۔
- الفاظ کے تعارف اور تفہیم کے لیے سبق کے آغاز اور اختتام پر دروں فعال سرگرمیاں۔
- نظم اور نثر کے مختلف اصناف (کہانی، ڈائری، مضمون، خط، مثنوی، غزل، مسدس) کا تعارف اور مشق۔
- اردو زبان کے بنیادی قواعد کا آسان اور دلچسپ تعارف اور مشق۔
- عملی زندگی میں روزمرہ استعمال کی گفتگو اور مکالمے۔
- مطالعہ، تحریر، تقریر اور سماعت کی مہارتوں کی مشق۔

امید ہے اساتذہ اور طلباء کے لیے یہ سلسلہ ہائے کتب آسان، دلچسپ اور مفید ثابت ہوگا۔

طفلیے
Tiflee Education

Ph: 0322-5883399
www.tifleeeducation.com
facebook.com/Tiflee.Education
youtube.com/tifleeeducation

ISBN 978-9-6964710-7-3



9 789696 471073