









نظمیں پڑھانے کا مقصد

نظمیں بچوں کی زبان سازی میں نہایت مددگار ہیں۔ سُنٹ اور بولنے کی صلاحیت بڑھاتی ہیں۔نظموں کی تکرار بچوں میں روانی سے جملے بولنے کی قابلیت کا اضافہ کرتی ہے۔ گفتگو کے اُتار چڑھاؤ کا احساس پیدا کرتی ہے۔ ۔ بچوں میں فطری موسقیا نہ ردھم کی جس ہوتی ہے نظموں کو ردھم میں پڑھنے سے اِس حس کے پورا ہونے کا سکون ملتا ہے۔ بچوں کے مزاج میں گھراؤ آتا ہے۔ نظم پڑھنے کے دوران شعر کے لحاظ سے جذبات اورافعال کا اظہار بہت ضروری ہے۔ خوش کے شعر پرخوش ہونا، جیرانی کے شعر پر تعجب کا اظہار کرنا، سونے کے ذکر پر آنکھیں بند کرنا؛ بیسب زبان کے مؤثر استعال میں مددگار ہوتے ہیں۔

۔شاعری انسان میں تخیلات کی افزائش کا مؤثر ذریعہ ہے۔ ابتدائی عمر میں بچوں کوظمیں پڑھانے سے اُن کی تخلیقی صلاحیتیں بڑھتی ہیں۔ پیخلیقی صلاحیت ہر مضمون میں آ گے بڑھنے میں مدد گارہوتی ہے۔

نظمين يردهان كاطريقه كار

ا۔ پہلی مرتبہ پُر جوش انداز میں پوری کے سے ساتھ نظم بچوں کے سامنے پڑھیے۔ ۲۔ دوسری مرتبہ نظم میں موجود جذبات اورا فعال کے اظہار کے ساتھ پڑھیے۔ ۳۔ تیسری مرتبہ بچوں کو ساتھ پڑھنے کو کہیے۔ بچوں کو بھی جذبات اورا فعال کے اظہار پر اُبھاریں۔ ۴۔ ایک نظم ہفتے میں کم از کم تین دن پڑھا کمیں۔ ۵۔ ہر ہفتے ایک نئی نظم پڑھا کمیں۔ ۲۔ موقع کے لحاظ سے نظموں کو بچوں کے ساتھ دہراہئے ۔ جیسے برسات کے موسم میں بارش کے موضوع کی نظم۔ ۲۔ بچوں کی خواہش پر بھی نظم کو دہرا کمیں۔ ۸۔ بچوں کے موڈ کو تبدیل کرنے لے لیے بھی نظم کو استعال کریں۔



ترنم سے نظمیں سنانا چھوٹ بچوں کو زبان سمحانے کا بہترین ذریعہ ہے۔نظمیں دہرانے سے بچ میں اعتمادا تا ہے اور اُن کا تلفظ بہتر ہوتا ہے۔ سر خاب نظمیں تجھوٹ بچوں کا کتابی سلسلہ ہے جس میں زبان اور تصوّرات کے کحاظ سے بہترین نظموں کا انتخاب کیا گیا ہے۔ سر خاب نظمیں ذاتی، مذہبی، معاشرتی اور ماحولیاتی تصوّرات پر مینی ہیں۔ بچنظ میں دلچ یہی سے سنتے ہیں اور اُن کو باربار دہراتے ہیں۔ والدین اور اُس تذہکو چاہے کہ بچوں کے ساتھ ہم آواز ہو کرنظمیں پڑھیں اور اُن کی حوصلہ افزائی کریں۔

